

# L'alternance en 4<sup>ème</sup> de collège



# L'alternance en 4<sup>ème</sup> de collège

## Sommaire :

### 1. Historique sur l'alternance en 4<sup>ème</sup>

- Constats et action-réponse
- L'alternance en 4<sup>ème</sup>: ses finalités
- Le public
- Les objectifs pédagogiques

### 2. Le dispositif AVENIR

- Un dispositif baptisé AVENIR
- Le partenariat
- Un exemple de référentiel de semaine
- Le dispositif sur une année
- Un dispositif en constante évolution
- Images du dispositif
- L'orientation des élèves

### 3. Témoignages

# *L'alternance en 4<sup>ème</sup> de collège*

## 1- HISTORIQUE

# L'alternance en 4<sup>ème</sup> de collège

## Historique de la mise en place du projet

Constat : Difficultés pour s'orienter

Actions réponse



# L'alternance en 4<sup>ème</sup> de collège

## Ses finalités

- Réduire les sorties du système éducatif sans qualification ou sans diplôme,
- Diversifier les parcours de formation au collège en offrant une ouverture vers le milieu professionnel dès la quatrième,
- Apporter une réponse pédagogique locale et ponctuelle à partir des besoins des élèves,
- Valoriser l'image de l'enseignement professionnel.



# L'alternance en 4<sup>ème</sup> de collège

## Le public

- Elèves volontaires, scolarisés en classe de 4<sup>ème</sup>,
- Elèves qui ont des difficultés pour se projeter dans un avenir proche en terme d'orientation scolaire ou voulant vérifier un projet d'orientation,
- Elèves ne trouvant pas de sens dans les apprentissages scolaires.



# L'alternance en 4<sup>ème</sup> de collège

## Les objectifs pédagogiques

**Redonner à l'élève le goût de l'étude  
et de la réussite**



# *L'alternance en 4<sup>ème</sup> de collège*

## 2- Le dispositif AVENIR

# *L'alternance en 4<sup>ème</sup> de collège*

## Un dispositif baptisé AVENIR

Aider des élèves de 4<sup>ème</sup> à  
Voir le sens des apprentissages de  
collège et  
Elargir les connaissances du monde  
professionnel pour faire  
Naître un projet d'orientation et  
Insuffler une dynamique de  
Réussite scolaire



# Le dispositif Avenir

## Le partenariat

### Lycées professionnels :

LP Léonie Aviat :

*tertiaire (commerce, secrétariat-comptabilité)*

Lycée La Salle (Saint Joseph) :

*industriel, bâtiment, communication, informatique ...*

LP Jeanne-Mance :

*tertiaire (sécurité-sanitaire et social)*

Lycée Agricole de Sainte Maure :

*métiers de la nature et du vivant*

Le CIO (Centre d'Information et  
d'Orientation)

### Collège coordonnateur :

Collège Saint Dominique Savio

### Collèges associés :

Collège Henri Breton

Collège Saint Loup

Collège Saint Joseph

Collège Saint Pierre

Collège Marguerite Bourgeoys

Collège Louis Brisson

Les jeunes et  
leurs familles

# Le dispositif Avenir

## Un exemple de référentiel de semaine

### Réalisation et animation d'un après-midi récréatif pour des enfants de primaire (extrait)

Répartition horaire (35h)	Contenu	Métiers découverts	Objectifs et compétences de lycée professionnel à acquérir	Supports	Savoirs et savoir-faire de collège
2 <sup>ème</sup> demi-journée (4h)	Les besoins de l'enfant		Découvrir les besoins de l'enfant	- Débat - Cours LP	
3 <sup>ème</sup> demi-journée (4h)	Les métiers de la logistique : -Commande de denrées -Réception et stockage -Démarches administratives	<b><u>Les métiers de la logistique</u></b> : -Agent de réception -Agent de suivi des stocks -Préparateur de commandes -Agent d'expédition -Magasinier-cariste	- Savoir réaliser une fiche de commande	-Cours LP -Cours proportionnalité / prix de revient d'un repas	<b><u>SVT</u></b> : fonctionnement du corps et nutrition (5 <sup>°</sup> et 4 <sup>°</sup> ) <b><u>Maths</u></b> : Proportionnalité – pourcentage et prix de revient (5 <sup>°</sup> et 4 <sup>°</sup> )
5 <sup>ème</sup> demi-journée (3h)	Les métiers de la sécurité : -Demande d'autorisation -Encadrement -L'accueil du public -Les premiers secours	<b><u>Les métiers de la sécurité</u></b> : -Agent de sécurité -Pompier d'entreprise -Surveillant -Sapeur-pompier -Militaire de carrière -Policier	-Savoir formuler une demande d'autorisation -Découvrir les métiers de la sécurité	-Outil informatique -Rencontre du directeur du LP -Intervention d'un professionnel	<b><u>Français</u></b> : L'exposé oral (4 <sup>°</sup> ) Transversal : B21 <b><u>Education civique</u></b> : la sécurité au quotidien (5 <sup>°</sup> )

# Le dispositif Avenir

## L'alternance sur une année

Trois semaines d'alternance sont prévues sur une année scolaire. Chaque élève choisit de participer à une, deux ou trois semaines d'alternance (choix qui est précisé à la signature du contrat).

semaines	Lycée Professionnel d'accueil	dates
1	Jeanne Mance	Du lundi 02/12 au vendredi 06/12
2	La Salle	Du lundi 20/01 au vendredi 24/01
3	Léonie Aviat / CIO	Du lundi 17/03 au vendredi 21/03

# Le dispositif Avenir

## Evolution du dispositif (immersion dans les entreprises)

Dispositif d'alternance en classe de 4<sup>ème</sup>  
(selon référentiel de l'Education Nationale)

AXE 1

**Dispositif Avenir**

AXE 2

**Dispositif Avenir**  
(depuis 2006-2007)

Constitution d'un groupe classe de 15 élèves  
Découverte des LP (1 à 3 semaines)  
7 collèges et 3 LP  
De septembre à juin

**Découverte du monde de l'entreprise**  
(depuis 2012-2013)

Création d'un réseau d'entreprises pouvant  
accueillir des élèves en stage  
Stages individuels d'initiation (une à trois  
semaines, temps scolaire)  
Collèges  
De janvier à juin

# Le dispositif Avenir

## Images du dispositif

LP Jeanne-Mance : préparation et animation d'un après-midi récréatif pour des enfants



# Le dispositif Avenir

## Images du dispositif

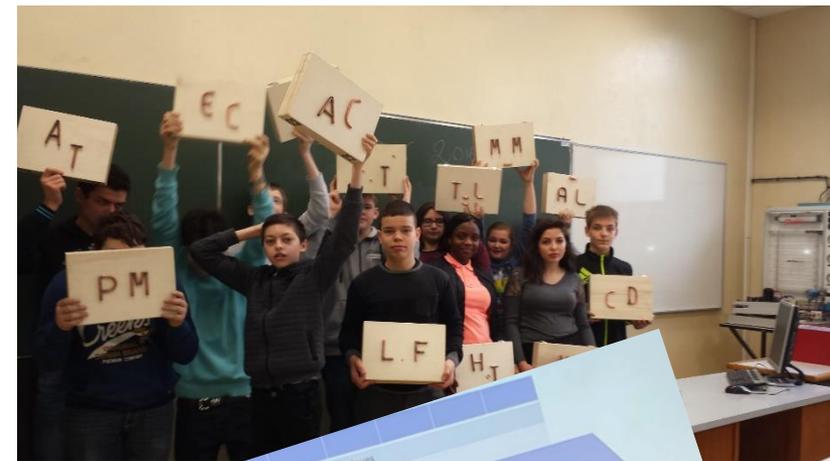
LP Léonie Aviat : de la conception d'un T-shirt à sa vente



# Le dispositif Avenir

## Images du dispositif

LP La Salle



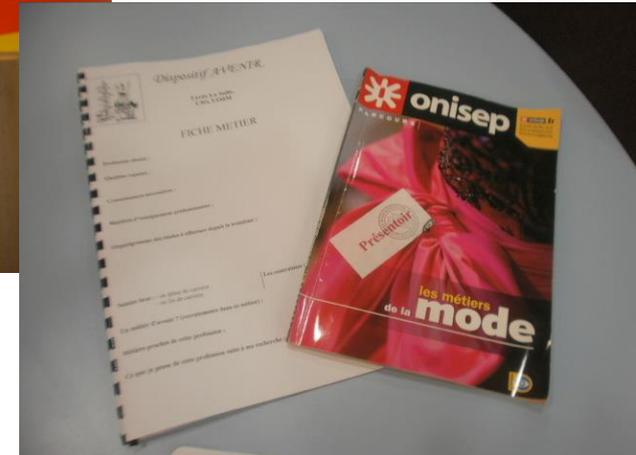
ASS	3PEP	CAP	Préparation et réalisation d'ouvrages électriques
	★	CAP	Installateur thermique
	★	BAC PRO	Technicien du bâtiment option assistant en architecture
	★	BAC PRO	Etude et réalisation d'agencement
	★	BAC PRO	Métiers du froid et des énergies renouvelables
	★	BAC PRO	Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
	★	BAC PRO	Systèmes numériques
	★	BAC PRO	Esthétique cosmétique parfumerie
		BAC PRO	Communication visuelle pluri médias
		BAC PRO	Métiers du Commerce et de la Vente
		BAC PRO	Gestion administration (GATL - AGORA)
		BAC PRO	Gestion administration (GATL - AGORA)
		2 <sup>nd</sup> G & T	Secrétariat généraliste et technologique
			BAC ST2D
			BAC ST2DA
			BAC STMG
			BAC ES

Accès à l'enseignement supérieur

# Le dispositif Avenir

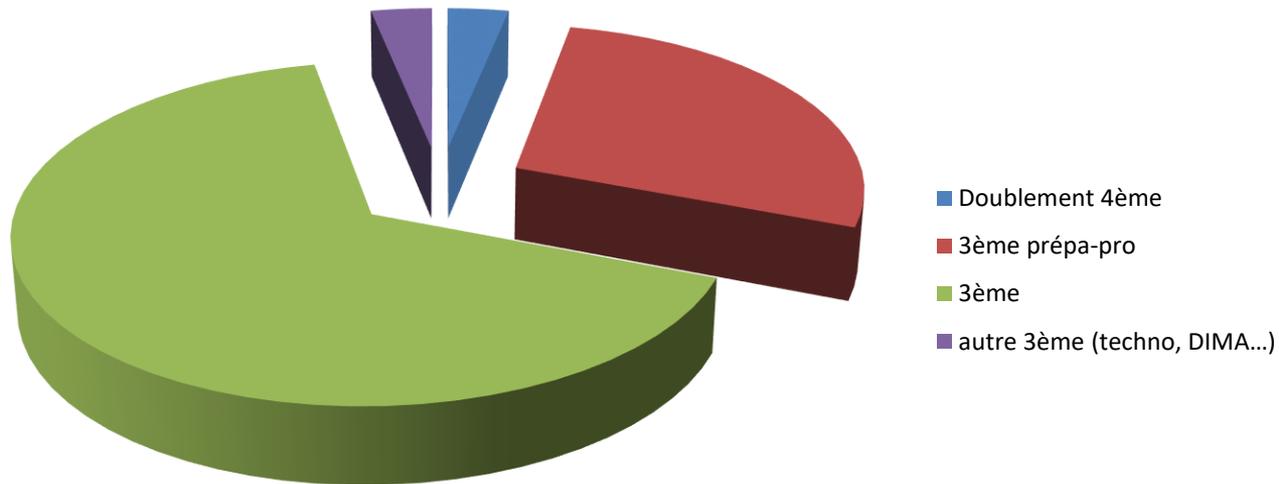
## Images du dispositif

Découverte du CIO



# *Le dispositif AVENIR*

L'orientation des élèves à l'issue de la 4<sup>ème</sup> AVENIR



# *Le dispositif Avenir*

## 3- TEMOIGNAGES

# *Le dispositif Avenir*

## Témoignages

- « Elle a beaucoup plus confiance en l'avenir »
- « Maintenant, elle a un objectif et veut y arriver »
- « Cela lui a permis de découvrir beaucoup de métiers différents »
- « Il a compris qu'il fallait travailler »
- « Elle sait maintenant ce qu'elle veut »
- « Il a découvert des métiers inconnus et sait ce qu'il ne veut pas faire »
  - « J'ai pu me projeter dans l'avenir »
  - « J'ai conscience des études et du niveau qu'il faut »
  - « J'ai envie de réussir et de prouver que je suis capable de quelque-chose »

# Le dispositif AVENIR

## Le parcours AVENIR

Jean-Louis NEMBRINI, Directeur Général de l'Enseignement Scolaire écrit :

La réussite scolaire et le devenir professionnel des jeunes, dont l'une des clés réside dans de bons choix d'orientation, sont au cœur de la politique du ministère de l'Éducation nationale.

La construction de ces choix s'effectue progressivement tout au long de la scolarité. Pour cela, le collégien, puis le lycéen doit appréhender des métiers différents, découvrir le monde de l'entreprise et connaître les voies de formation préparant à ces divers métiers.

C'est tout le sens du parcours de découverte des métiers et des formations, créé il y a un an, qui généralise cette année, pour tous les élèves de la classe de cinquième à la terminale.

Je veux en souligner les enjeux : il s'agit d'abord de maintenir pour tous les élèves l'intérêt pour l'enseignement qui leur est dispensé en explicitant mieux le sens. Il s'agit ensuite de contribuer à la capacité à s'orienter tout au long de la vie, mais aussi de donner à chacun les instruments de l'autonomie pour construire ses choix personnels et ainsi éviter le décrochage scolaire. Il s'agit enfin de soutenir l'élévation des niveaux de formation.

Ainsi, le parcours AVENIR conforte l'alternance en 4<sup>ème</sup> comme action qui favorise l'acquisition de la capacité à s'orienter.

